



## وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة وارث الانبياء (ع)

الكلية : كلية الصيدلة

القسم العلمي : الصيدلة

اسم البرنامج الاكاديمي : بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم الصيدلة

النظام الدراسي : فصلي ( كورسات )

تاريخ اعداد الوصف : 2026/1/31

تاريخ ملئ الملف : 2026/1/31

التوقيع :

اسم مسؤول شعبة ضمان الجودة : م.م الفت جبار مكي الحسني

التاريخ : 2026/1/31

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.م الفت جبار مكي الحسني

التاريخ : 2026/1/31

التوقيع :

مصادقة السيد عميد الكلية  
أ.م.د. لبت مكي الحسني

الدكتور  
ليت محمد عباس الحسيني  
مدير كلية الصيدلة

## 1-رؤية البرنامج

لريادة والتميز في التعليم الصيدلاني والبحث العلمي، لإعداد صيادلة ذوي كفاءة مهنية "وأخلاقية عالية، تساهم في تطوير الرعاية الصحية وخدمة المجتمع وفق المعايير العالمية

النقاط الجوهرية للرؤية:

- التميز الدراسي: مواكبة أحدث المناهج العالمية \*
- الجودة المهنية: تخريج صيادلة متمكنين من العمل السريري والصناعي \*
- \* القيم الإنسانية: الالتزام بأخلاقيات المهنة والهوية القيمية للجامعة

## 2-رسالة البرنامج

تقديم تعليم صيدلاني وبحث علمي متميز، لإعداد كوادر كفوءة تلتزم بأخلاقيات المهنة، وتلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع

ركائز الرسالة:

- جودة التعليم: ربط المعرفة بالتطبيق العملي.
- الكفاءة: تخريج صيادلة جاهزين للميدان الصحي.
- الخدمة: المساهمة الفعالة في تحسين الرعاية الصحية.

## 3-اهداف البرنامج

أهداف البرنامج الأكاديمي لكلية الصيدلة

الأهداف الاستراتيجية

- التأهيل المهني: إعداد صيادلة متمكنين علمياً للعمل في الصيدليات، المستشفيات والمصانع الدوائية
- تطوير المهارات: التركيز على مهارات التواصل مع المريض وتقديم الرعاية الصيدلانية السريرية.
- دعم البحث العلمي: تحفيز الابتكار في اكتشاف الأدوية وتطوير العلاجات.
- خدمة المجتمع: نشر الوعي الصحي حول الاستخدام الآمن والرشيد للدواء.
- الاعتماد الأكاديمي: الوصول بالكلية إلى مستويات الجودة العالمية في التعليم الصيدلاني

#### 4-الاعتماد البرامجي

في مرحلة الحصول عليها حيث تسعى الكلية الى انجاز عملية ضبط جودة شاملة تهدف إلى نيل الاعتراف الرسمي محلياً ودولياً، وتتخلص في ثلاثة أبعاد:  
الهدف: ضمان أن الخريج يمتلك الكفاءة العلمية والمهنية التي تضاهي المعايير العالمية.  
المعايير: تشمل تحديث المناهج، كفاءة المختبرات، رصانة البحث العلمي، وجدوى التدريب الميداني.  
النتيجة: شهادة جامعية معترف بها عالمياً، تسهل للخريج العمل وإكمال الدراسات العليا في الخارج.

المعايير الثمانية للاعتماد :

- الرسالة والأهداف.
- الحوكمة والإدارة.
- البرنامج التعليمي.
- الطلبة.
- الموارد البشرية (التدريسيين).
- الموارد التعليمية (القاعات والمختبرات).
- التحسين المستمر.
- البحث العلمي.

#### 5-المؤثرات الخارجية الاخرى

تسعى كلية الصيدلة، باستثمار إمكانياتها المتاحة، إلى ترسيخ مكانتها كصرح طبي وأكاديمي رائد عبر:

-التفوق التعليمي: تحقيق الجودة في التعليم الجامعي وغرس القيم الأكاديمية الرصينة في نفوس الطلبة

-الابتكار والبحث: تبني منهج الإبداع في البحوث العلمية لمواكبة التطورات العالمية المتسارعة في علوم الصيدلة

-معايير الجودة: إعداد خريجين وفق أرقى معايير إدارة الجودة الشاملة لضمان كفاءتهم المهنية

-التكامل المؤسسي: تلبية الاحتياجات الفعلية لمؤسسات الدولة والقطاع الصحي، لا سيما هيئة الصحة والتعليم ودائرة صحة كربلاء ، والمساهمة في رفد المجتمع بكوادر تخصصية نوعية.

الدكتور  
ليث محمد عباس الجعيني  
عميد كلية الصيدلة

## 6- هيكلية البرنامج

ملاحظات	نسبة مئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
كلية ذات قسم واحد	10%	9	6	متطلبات المؤسسة
	90%	185	66	متطلبات الكلية
	90%	185	66	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				اخرى

## 7- وصف البرنامج

المرحلة / الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	الساعات/نظري	الساعات / عملي
الاولى/الفصل الاول	علم التشريح البشري والانسجة	HAH111	4	3	2
	كيمياء تحليلية	AC112	4	3	2
	فيزياء طبية	MP113	2	2	1
	مصطلحات طبية	MT114	1	1	-
	احصاء حيوي	BS115	2	2	-
	الديمقراطية وحقوق الانسان	HRD116	2	2	-
الاولى/الفصل الثاني	علم الفلسفة	PHY121	4	3	2
	حسابات صيدلانية	PHC122	3	3	2
	كيمياء عضوية 1	OC124	4	3	2
	اللغة العربية	ARB125	2	2	-
	حسابات	CS123	2	1	2

الدكتور  
 ليت محمد عباس الحسيني  
 عميد كلية الصيدلة

المرحلة الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	الساعات نظري	الساعات اعملي
الثانية الفصل الاول	كيمياء عضوية 2	OC221	4	3	2
	علم الاحياء المجهرية 1	MMB212	4	3	2
	صيدلة فيزيولوجية 1	PPH213	4	3	2
	علم الفسلجة 2	PH214	3	2	2
	الحاسوب	CS215	2	1	2
	جرائم نظام البعث في العراق	BRC216	2	2	-----
	اللغة العربية	ARB217	2	2	-----
الثانية الفصل الثاني	علم الاحياء المجهرية 2	MMB221	3	2	2
	صيدلة فيزيولوجية 2	PPH222	4	3	2
	التغذية	NUT223	2	2	----
	علم الفسلجة 3	PHY224	2	2	----
	عقاقير ونباتات طبية	PHG225	3	2	2
	كيمياء حيائية 1	BCH226	4	3	2
	التطوير الشخصي والمهني	PPD227	2	2	----

الدكتور  
ليث محمد عباس الحسيني  
عميد كلية الصيدلة

المرحلة الكورس	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	الساعات\نظري	الساعات\عملي
الثالثة الكورس الاول	كيمياء صيدلانية لاعضوية	IPC311	3	2	2
	كيمياء النبات	PHC312	4	3	2
	تقانة صيدلانية	PHT313	4	3	2
	كيمياء حيائية 2	BCH314	4	3	2
	علم فسلجة الامراض	PPHY315	3	3	----
	علم الادوية 1	PHM316	2	2	---
الثالثة/الفصل الثاني	كيمياء عضوية صيدلانية	POCH321	3	3	---
	علم الادوية 2	PHM322	2	2	---
	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	PHCP323	3	3	---
	صيدلة المجتمع	CMP326	3	2	1
	العلاج بالنباتات	PHT327	2	2	----
	مهارات التواصل	CCS324	1	1	----
	علم المناعة	IMU325	2	2	----

التكثير  
ليث محمد عباس الحسيني  
عميد كلية الصيدلة

المرحلة الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات انظري	عدد الساعات اعملي
الرابعة الفصل الاول	علم الادوية 3	PHM411	3	2	2
	كيمياء عضوية صيدلانية 2	OPCH412	4	3	2
	الصيدلة الصناعية 1	IPH413	4	3	2
	ممارسة الصيدلة	PHP414	2	2	--
	علاجات تطبيقية 1	APTH415	3	2	2
	علم السموم العام	GTX416	2	2	--
الرابعة الفصل الثاني	علم الادوية 4	PHM421	3	3	--
	كيمياء عضوية صيدلانية 3	OPCH422	4	3	2
	الصيدلة الصناعية 2	IPH423	4	3	2
	علم السموم السريري	CLTX424	4	3	2
	علاجات تطبيقية 2	APTH425	3	3	--
	علم الجينات	GEN426	1	1	--

الدكتور  
ليث محمد عباس الجعيني  
عميد كلية الصيدلة

المرحلة الفصل	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات انظري	عدد الساعات اعملي
الخامسة الفصل الاول	الصيدلة الحياتية	BPM511	4	3	2
	علاجات تطبيقية 3	APTH512	3	3	2
	كيمياء سريرية	CCH513	4	3	2
	تدريب مختبرات سريرية	CLT514	2	--	4
	النمذجة الجزئية	MM515	3	2	2
	تدريب مستشفيات 1	HT516	2	--	4
	اقتصاديات وتسويق الدواء	PHE517	1	1	-
الفصل الثاني	تحاليل صيدلانية	PHA521	2	2	-
	المتابعة العلاجية للدواء	TDM522	2	2	-
	تدريب مستشفيات 2	HT523	2	--	4
	انظمة توصيل الدواء	DDS524	2	2	-
	تقانة حيوية صيدلانية	PHBI525	2	2	-
	قوانين واخلاقيات الصيدلة	PHLE526	1	1	-
	مشروع التخرج	GP527	1	-	2

التركيتر  
لبنان  
ميدالية الصيدلة  
ميدالية الصيدلة

## 8-مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

(Program Learning Outcomes - PLOs) تصنف مخرجات التعلم المتوقعة لخريج كلية الصيدلة جامعة وارث الأنبياء إلى ثلاثة مجالات رئيسية تضمن جاهزية الصيدلي:

### 1- (Knowledge) المخرجات المعرفية

فهم العلوم الأساسية والصيدلانية والسريرية بعمق  
الإلمام بآليات عمل الأدوية، تفاعلاتها، وطرق تصنيعها  
معرفة التشريعات والقوانين الناظمة لمهنة الصيدلة في العراق.

### 2- (Skills) المهارات العملية

(Patient Counseling) المهارة السريرية: القدرة على صرف الأدوية بدقة وتقديم المشورة للمرضى

المهارة التقنية: إتقان العمل المختبري وتصنيع الأشكال الدوائية المختلفة  
حل المشكلات: تقييم الوصفات الطبية وتشخيص الأخطاء الدوائية المحتملة

### 3- (Values & Competencies) القيم والمهارات العامة

الأخلاقيات: الالتزام بأمانة المهنة وحماية خصوصية المريض  
(التواصل: القدرة على العمل ضمن الفريق الطبي (صيدلي، طبيب، ممرض  
التعلم المستمر: القدرة على مواكبة البحوث والاكتشافات العلمية الحديثة بعد التخرج.

## 9- استراتيجيات التعليم والتعلم

### 1- استراتيجيات التعلم المعرفي

- \* العرض والإلقاء.
- \* البحث والاستقراء.
- \* الصفوف المنعكسة.
- \* التعلم الذاتي.

### 2- المهارات التفاعلية والجماعية

- \* النقاشات التفاعلية والحلقات النقاشية.
- \* العصف الذهني.
- \* العمل ضمن المجموعات الصغيرة.

### 3- التطبيق العملي والميداني

- \* التدريب المخبري والسريري.
- \* الزيارات الميدانية للمؤسسات الصيدلانية.
- \* الندوات والورش والمعارض.
- \* الأعمال التطوعية

الدكتور  
ليث محمد عباس الجبيني  
عميد كلية الصيدلة

## 10- طرائق التقييم

1- امتحان منتصف الفصل الدراسي

2- امتحان نهاية الفصل الدراسي

3- تقارير

4- امتحانات يومية

5- امتحان عملي (OSPE) و امتحان (OSCE)

6- سمينارات تقديمية

## 11- اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		الشهادة	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
-	-	-	-	-	استاذ
-	2	دكتوراه	-	2	استاذ مساعد
-	3	دكتوراه	2	1	مدرس
1	3	ماجستير	3	1	مدرس مساعد

الدكتور  
ليث محمد عباس الحسيني  
عميد كلية الصيدلة

## التطوير المهني

توجيه اعضاء هيئة التدريس الجدد:

- 1-دورة طرائق التدريس
- 2-دورة صلاحية التدريس
- 3-دورة سلامة اللغة العربية
- 4-دورة الحاسوب
- 5- المشاركة في المؤتمرات
- 6-المناقشات العلمية وامتحانات الخارجية

التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس:

**برامج تطوير الاكاديمي المستمر:** و تشمل ورش عمل ودورات في التخطيط للمناهج، اعداد الخطط الدراسية وتطوير طرق التقييم

**التدريب على البحث العلمي والنشر الاكاديمي:** وذلك لتشجيع الاعضاء على انتاج بحوث عالية الجودة تسهم في خدمة المجتمع العلمي

**استخدام التكنولوجيا في التعليم:** التعلم الالكتروني، الواقع الافتراضي ، وايضا المحاكاة الرقمية لتعزيز جودة التدريس

**تنمية المهارات القيادية والادارية:** وذلك لتمكين اعضاء هيئة التدريس من شغل المناصب الاكاديمية والادارية بكفاءة

**التطوير في مجالات الارشاد الاكاديمي:** تدريبهم على دعم الطلبة وتوجيههم اكايميا ومهنيا

## 12-معيار القبول

يشمل الالتزام بالمعدل التراكمي الدراسي والصحة البدنية حسب ما تقرره وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

## 13-اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي عن طريق الورش التي يقيمها

الدكتور  
ليث مجمل عباس الحسيني  
مبينة الصيلة

## 14- خطة تطوير البرنامج

تعتمد خطة تطوير البرنامج على تحديث مستمر لمواكبة التطور العالمي:

### 1- تحديث المناهج (Update)

- \* إدخال أحدث الاكتشافات العلمية والعلاجات الجينية والبيولوجية في المنهج.
- \* التركيز المتزايد على "الصيدلة الرقمية" والذكاء الاصطناعي في الصيدلة.

### 2- تطوير البنية التحتية (Infrastructure)

- \* تزويد المختبرات بأجهزة تحليلية متطورة (مثل HPLC و FTIR) لتدريب الطلبة على الفحص المختبري الحديث.
- \* توسعة القاعات الدراسية الذكية والمختبرات الافتراضية.

### 3- التنمية المهنية (Faculty Development)

- \* إرسال التدريسيين في بعثات وتدريبات دولية لنقل الخبرات العالمية.
- \* عقد ورش عمل دورية حول طرق التدريس الحديثة (التعلم القائم على المشكلات PBL)

### 4- تعزيز التدريب الميداني (Clinical Training)

- \* توقيع اتفاقيات تعاون (MOU) مع مستشفيات كبرى ومصانع أدوية لتوفير بيئة تدريبية حقيقية للطلبة.
- \* زيادة ساعات التدريب السريري في ردهات المستشفيات.

### 5- الجودة والاعتماد (Accreditation)

- \* العمل المكثف للحصول على الاعتماد البرامجي الوطني والدولي لرفع تصنيف الكلية عالمياً.
- عادةً ما تخضع خطة تطوير البرنامج الأكاديمي لجدول زمنية محددة تضمن استمرارية التحديث دون إرباك العملية التعليمية، وتتلخص كالاتي:

الجدول الزمني للتحديث والتطوير

- \* تحديث المناهج (سنوياً): مراجعة دورية للمادة العلمية من قبل اللجان العلمية في الفروع لإضافة الأدوية الجديدة أو البروتوكولات العلاجية المعتمدة حديثاً.
- \* التقييم الشامل (كل 4 سنوات): إجراء تغييرات هيكلية في توزيع المواد أو عدد الوحدات بناءً على مخرجات "المجلس الوطني للاعتماد" وتغييرات سوق العمل.
- \* التغذية الراجعة (نهاية كل فصل): استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأصحاب العمل (المستشفيات والمصانع) لتعديل نقاط الضعف في البرنامج فوراً.
- مخطط مسار التطوير المستمر

\* التخطيط: بناءً على معايير الجودة.

\* التنفيذ: تطبيق المناهج والوسائل التعليمية الجديدة.


\* التقييم: قياس كفاءة الطلبة ومدى رضا جهات التوظيف.

\* التحسين: اتخاذ قرارات التطوير بناءً على النتائج



## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	اسم المقرر	الم ر ح ة	
الاهداف القيمية		الاهداف المهاراتية									الاهداف المعرفية								
2ج	1ج	9ب	8ب	7ب	6ب	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	7ا	6ا	5ا	4ا	3ا	2ا			1ا
	√						√	√	√	√					√	√	√	الانسجة والتشريح البشري	الا و لى
√	√						√	√	√	√						√	√	كيمياء تحليلية	
	√								√	√					√	√	√	الفيزياء الطبية	
	√								√	√						√	√	مصطلحات طبية	
	√								√	√						√	√	احصاء حيوي	
	√									√							√	ديمقراطية وحقوق الانسان	
√	√							√	√	√					√	√	√	الفلسفة 1	
√	√							√	√	√					√	√	√	حسابات صيدلانية	
√	√							√	√	√					√	√	√	كيمياء عضوية	
	√								√								√	اللغة العربية	
	√								√								√	حاسبات	


  
 الدكتور  
 لیت محمد عباس الحسینی  
 مديرة الوحدة