



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**وصف المقرر الدراسي**

**لمادة اللغة الإنكليزية**

**العام الدراسي 2025-2026**

**2025**

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026/2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/10/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعات الدراسية					
6. عدد الساعات الدراسية					
33					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم : م.م ايات سعد عبد الامير الايميل : ayat.sa@uowa.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<b>اهداف المادة الدراسية</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير مهارات اللغة الإنجليزية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.</li> <li>• تعزيز الثقة في استخدام اللغة الإنجليزية في مواقف مختلفة.</li> <li>• توسيع المفردات وتحسين قواعد اللغة.</li> <li>• تنمية القدرة على التواصل الفعال باللغة الإنجليزية.</li> </ul> إعداد الطلاب لاستخدام اللغة الإنجليزية في الدراسة الأكاديمية والحياة المهنية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<b>الاستراتيجية</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعلم النشط</li> <li>2. التعلم التعاوني</li> <li>3. التعلم الذاتي</li> <li>4. العصف الذهني ... الخ</li> </ol>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم كيفية التعريف بنفسك وبالآخرين، وطرح أسئلة التعارف الشخصية باستخدام	Getting to know you	محاضرة/ مناقشة / واجوبة	درجات على

المشاركة			قواعد الأزمنة الأساسية بشكل صحيح.		
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Let's get together	تمكين الطالب من التخطيط للقاءات الاجتماعية واستخدام عبارات الدعوة والاقتراح والتحدث عن الترتيبات المستقبلية	2	2
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Good news , bad news	تمكين الطالب من التعبير عن الأخبار الجيدة والسيدة والتفاعل معها باستخدام عبارات المشاعر وردود الفعل المناسبة	2	3
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Food for thought	تمكين الطالب من التحدث عن الطعام والعادات الغذائية والتعبير عن الآراء والتفضيلات المتعلقة بالأكل	2	4
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	The future in your hands	تمكين الطالب من التحدث عن التنبؤات والخطط المستقبلية والتعبير عن الطموحات والاحتمالات القادمة	2	5
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	The history repeat itself	تمكين الطالب من التحدث عن الأحداث الماضية وربطها بالحاضر واستخدام السرد لوصف التجارب التاريخية والشخصية	2	6
درجة ع الامتحان	درجة ع الامتحان	امتحان	إثبات استيعاب المفاهيم والمهارات اللغوية التي تمت تغطيتها في الوحدات من 1 إلى 6.	2	7
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Simply the best	تمكين الطالب من المقارنة بين الأشخاص أو الأشياء والتعبير عن التفضيلات باستخدام صيغ التفضيل والمقارنة	2	8
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Living dangerously	تمكين الطالب من المقارنة بين الأشخاص أو الأشياء والتعبير عن التفضيلات باستخدام صيغ التفضيل والمقارنة	2	9
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	What a story	تمكين الطالب من سرد القصص والتحدث عن الأحداث الماضية بتسلسل واضح واستخدام تعابير الحكيم المناسبة	2	10
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	All time greats	إتقان الربط بين الماضي والحاضر باستخدام زمن المضارع التام للتحدث عن إنجازات الشخصيات العظيمة وخبراتهم الحياتية.	2	11

درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	People with a passion	التعبير عن الاهتمامات الشخصية والطموحات باستخدام زمن المضارع التام المستمر والصفات الوصفية للتحدث عن الشغف والهوايات.	2	12
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	You never know	توقع غير المتوقع من خلال التدرب على التنبؤ بالمستقبل واستخدام الأفعال المساعدة ( Modal Verbs) للتعبير عن الاحتمالية والشك.	2	13
درجات على المشاركة	محاضرة/ مناقشة / اسئلة واجوبة	Review	مراجعة شاملة لتعزيز المهارات اللغوية السابقة وربطها ببعضها لضمان دقة الاستخدام في المحادثة والكتابة.	2	14
درجة ع الامتحان	درجة ع الامتحان	امتحان نهائي	إظهار الكفاءة اللغوية الشاملة في المهارات الأربع (القراءة، الكتابة، الاستماع، التحدث) التي يغطيها المنهج بأكمله.	2	15

#### 11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب، مثل الامتحانات الكتابية، والامتحانات الشفوية، والواجبات المنزلية، والمشاركة في الصف.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

	Soars, L., Soars, J., & Hancock, P. (2019). Headway: Pre-Intermediate: Student's Book (5th ed.). Oxford University Press
أ.م.د. هبة الله مصطفى	اسم رئيس القسم
	توقيعه