



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيّسة للبرنامج ومقرّراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلّبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمّية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمّية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقرّرات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كربلاء

الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد.....

القسم العلمي: قسم المحاسبة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس محاسبة.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة.....

النظام الدراسي: فصلي (فصل اول، فصل 2)

تاريخ اعداد الوصف: 2025/09/01

تاريخ ملء الملف: 2025/12/01

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. أزهر صبحي عبد الحسين

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : محاسبة الكلفة المتقدمة E للكورس الثاني
2.	رمز المقرر: محاسبة الكلفة المتقدمة E Advanced Cost Accounting
3.	الفصل الدراسي الثاني / السنة 2025-2026
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025/12 /15
5.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية : 60 ساعة نظري وعلمي

7. اهداف المقرر

يتعمق الطلاب في تكلفة الوظائف و طلبات الأوامر و التكاليف المعيارية و تحليل الانحرافات و تكاليف دورة حياة المنتج تكاليف الأنشطة , كيفية تطبيق نظم محاسبة التكاليف , يكتسب الطلاب فهماً متعمقاً لكيفية استخدام معلومات التكاليف في إ التكلفة , توضيح كيفية اعداد الموازنات الساكنة والمرنة , معرفة قدرة الطالب على فصل التكاليف المشتركة , جعل الطالب على معالجة المنتجات العرضية وما يرتبط بها من تكاليف وإيرادات.

8. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أولاً : الأهداف المعرفية

- أ. تسعى محاسبة الكلفة المتقدمة الى جعل الطالب قادر على تحليل الأنواع المختلفة للتكاليف والتعرف أيضاً على اهداف الكلفة المختلفة .
- ب. استخدام الطرق العلمية في اعداد الأنواع المختلفة للموازنات واهمها الموازنة الساكنة والمرنة .
- ت. إعطاء وصف وتوضيح علمي لتطبيق نظام التكاليف المعيارية وتحليل الانحرافات المختلفة .
- ث. إعطاء صورة واضحة عن كيفية تسجيل قيود اليومية في ظل نظام الكلفة المعيارية .
- ج. توضيح كيفية فصل التكاليف المشتركة ومعالجة المنتجات العرضية .

ثانياً: الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

الوصول الى ادراك معقول حول الطرق المختلفة لاعداد الموازنات الساكنة والمرنة , توضيح كيفية تحديد انحرافات الكلفة المعيارية وتحليلها , عرض عمليات اعداد كشف الدخل على أساس الكلفة الممتصة والمتغيرة , توضيح كيفية فصل التكاليف المشتركة بالطرق المختلفة ,

طرائق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات والحوار مع الطلبة ومناقشتهم بشكل مباشر.
2. استعمال التقنيات الحديثة لتوضيح الأشكال والجداول والكشوفات المختلفة .
3. التركيز على مشاركة الطلبة في المحاضرة من خلال طرح التساؤلات.
4. اعتماد أسلوب الواجبات البيتية لحل مسائل وتمارين متنوعة.

طرائق التقييم

1. أسئلة شفوية ومشاركات صفية
2. اختبارات عملية

المفردات الوزارية لمادة محاسبة التكاليف المتقدمة للمرحلة الرابعة قسم المحاسبة

الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظام الكلفة على أساس النشاط - المفهوم والخطوات	ABC	محاضرة	يومي
2	2	حل امثلة تطبيقية	Questions & Exercises	محاضرة	يومي
3	3	حل التمارين	Questions & Exercises	محاضرة	يومي
4	2	حل التمارين	Questions & Exercises	محاضرة	يومي
5	3	الكلفة المرتجعة - المفهوم والخطوات	Backflash Costing	محاضرة	يومي
6	2	حل التمارين	& Exercises	محاضرة	يومي
7	3	حل التمارين	Exercises	محاضرة	يومي
8	2	التكاليف المشتركة والمنتجات العرضية	Joint cost & Byproduct	محاضرة	يومي
9	3	حل التمارين	& Exercises	محاضرة	يومي

10	2	حل التمارين	Exercises	محاضرة	يومي
11	3	حل التمارين	& Exercises	محاضرة	يومي
12	2	تحليل انحراف المبيعات	Sales Variance	محاضرة	يومي
13	3	انحراف الموازنة الساكنة	Static Budget Variance	محاضرة	يومي
14	2	حل التمارين	Exercises	محاضرة	يومي
15	3	حل التمارين	& Exercises	محاضرة	يومي

10. البنية التحتية

-	
Alkawaz,Salah , Advanced Cost Accounting-11ed.,2026	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Alkawaz,Salah , Advanced Cost Accounting-11ed.,2026	المراجع الرئيسية (المصادر)
	11. خطة تطوير المقرر الدراسي
	توسيع مفردات المنهج بإضافة الفصول الآتية: أ. إدارة التكلفة الاستراتيجية وتقنياتها . ب. تكاليف الجودة ت. الكلفة على أساس الأنشطة البيئية

أ.د صلاح مهدي جواد الكواز
مدرس مادة محاسبة الكلفة المتقدمة
جامعة كربلاء
كلية الادارة والاقتصاد/ قسم المحاسبة
2026-2025

